

Mira nos Funderend Onderwijs

Veel leerlingen kijken dagelijks televisie. Misschien naar het journaal, of naar programma's waarin iemand geïnterviewd wordt. Maar hoe wordt zo'n nieuwsuitzending nu eigenlijk gemaakt? In dit project gaan de leerlingen zelf ervaren wat er nu allemaal komt kijken bij het maken van een televisie-uitzending. Ze gaan zelf iemand interviewen, zelf filmen en uiteindelijk zelf hiervan een presentatie maken voor de hele school.

Metadata	Interviewen, filmen, fotograferen, nieuws, media
Doelgroep	Dit project is geschikt voor de leerlingen van groep 1 en 2 van het Funderend Onderwijs
Educatiegeb.	Taal, Geletterdheid en Communicatie – Mens en Maatschappij Culturele en Artistieke vorming
Tijdspad	Het project neemt 1 maand in beslag

Microsoft Office ★ Dvd ★ Computer
Video camera ★ Microfoon ★ Statief
Digitale fotocamera ★ Speaker system
Televisie ★ Verlengsnoer
Search protector

Jullie kijken allemaal wel eens naar de televisie, naar het journaal of naar een ander programma. Vaak zie je dat mensen geïnterviewd worden door een presentator. Die stelt dan vragen zoals: 'Wat vind je ervan dat ... gebeurd is?' Maar heb je je wel eens afgevraagd hoe zo'n televisieprogramma eigenlijk gemaakt wordt? Dat gaan wij de komende weken in ieder geval uitzoeken. We gaan zelf een programma maken over onze school, waarbij we andere leerlingen en docenten gaan interviewen. Ook gaan we zelf alles filmen en fotograferen.

Voorbereidingen voor docent

Vooraf aan het project moet je als docent al een plan klaar hebben van wat je tijdens het project gaat filmen. Overleg alvast de mogelijkheden met andere docenten als je bijvoorbeeld in hun lessen wil filmen. Verder is het leuk om in aanloop naar het project al enkele (delen van) lessen aan het nieuws te besteden. Begin 's ochtends bijvoorbeeld met een vragenronde over wat de kinderen de dag ervoor hebben gezien op televisie.

Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ leerlingen krijgen inzicht in de totaliteit van de media; de journalistiek, het filmen en het monteren van de beelden.
- ★ leerlingen oefenen met spreekvaardigheid en presentatie.
- ★ leerlingen oefenen met samenwerken.

- ★ Bepaal samen met de leerlingen waarover jullie televisie uitzending zal gaan. Maak het niet te moeilijk!
- ★ Een belangrijk onderdeel van dit project is ook het omgaan met digitale, kostbare apparatuur. Neem de tijd om de leerlingen uit te leggen hoe de camera en de fotocamera werken en wijs hen erop dat ze heel voorzichtig moeten zijn!

Planning/onderdelen

Dit project is in te delen in verschillende lessen. Volg bijvoorbeeld onderstaande planning.

Les 1

Vertel de leerlingen over het project. Houd een kringgesprek over televisie en het maken van televisieprogramma's. Wat weten ze hier al van? Welke programma's vinden ze leuk om naar te kijken? Wat moet er, denken ze, allemaal gebeuren voordat je een televisieprogramma kunt uitzenden?

Les 2

Leer de leerlingen hoe ze moeten omgaan met de videocamera en met de fotocamera's. Neem ook hiervoor de tijd. Veel kinderen zullen nog nooit met dergelijke apparatuur gewerkt hebben. Let op dat elk kind aan de beurt komt.

Les 3

Samen met de leerlingen gaan jullie het interviewen oefenen. Eerst bedenken jullie de onderwerpen waarover de kinderen met elkaar, docenten en andere leerlingen willen spreken. Bijvoorbeeld: wat vind je leuk aan onze school? Wat is je lievelingsvak? Wat wil je later worden? Dan stellen jullie de vragen op. Hoe stel je iemand een vraag? Waar let je op? Denk bijvoorbeeld aan: duidelijk praten, rechtop staan, naar de camera kijken. Vervolgens oefenen jullie het interviewen op elkaar.

Les 4

In deze les gaan jullie een televisieprogramma presenteren. Bedenk hiervoor wederom eerst het onderwerp. Wat is er allemaal nodig? Denk aan: een tafel, stoelen, een mooie achtergrond, een camera, misschien een microfoon. Een van de leerlingen is de presentator, de anderen worden geïnterviewd.

Les 5

De leerlingen gaan op pad om te interviewen, filmen en fotograferen. Verdeel vooraf de taken. Laat hen in groepjes aan het werk gaan en probeer iedereen enigszins in de gaten te houden en te helpen. De leerlingen kunnen medeleerlingen, docenten of schoolgenootjes interviewen. Eén leerling stelt de vragen, één leerling filmt het interview en één leerling maakt foto's. Blijf bij hetzelfde onderwerp.

Les 6

De opnames en foto's worden verwerkt in een presentatie. Het geheel wordt zo een echt televisieprogramma, met de interviews en tafelgesprekken bij elkaar. Als je dit zelf niet kunt, vraag dan hulp aan iemand die handig is met ict. Het is leuk om bij de opnames bijvoorbeeld titels, begintunes en aftiteling toe te voegen. Bekijk daarna met de leerlingen, of zelfs met de rest van de school, de resultaten!



Sharilaine Barbolina
Schotborgh College



Nadin Sambo-Tekaay
Schotborgh College